



Tiešsaistes sadarbības rīki izglītībā

Online4EDU mācību programma v 1.0



5.izlaidums

Pēdējie labojumi: 05.10.2015

Autori: BCS Koolitus, ECDL Foundation, Informacinių technologijų institutas, Latvijas Informācijas un Komunikācijas Tehnoloģiju Asociācija, Stiftung Digitale Chancen



Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu.

Šī publikācija [ziņojums] atspoguļo tikai tās autoru viedokli, un Eiropas Komisija nekādā veidā neuzņemas atbildību par šeit ietvertās informācijas tālāku izmantošanu.

Mācību programmas mērķauditorija

Programma ir īpaši paredzēta visu skolas līmeņu (pamatskolas, vidusskolas, profesionālās izglītības) skolotājiem, lai varētu iegūt prasmes tiešsaistes sadarbības rīku lietošanā skolu praksē.

Šajā modulī tiek apskatītas koncepcijas un prasmes, kas saistītas mācību procesā nepieciešamo tiešsaistes sadarbības rīku iestatīšanu un izmantošanu, skolotājiem tiek mācīts, kā integrēt tiešsaistes sadarbības rīkus ikdienas mācību stundās un kā sadarboties ar skolēniem.

Mācību moduļa mērķi

Pēc mācību programmas veiksmīgas izpildes dalībnieki mācēs:

- Izprast, kurus tiešsaistes sadarbības rīkus var izmantot skolotāju ikdienas darbā.
- Lietot tiešsaistes sadarbības rīkus mācību procesā.
- Lietot tiešsaistes sadarbības rīkus sadarbībai ar skolēniem.

Kategorija	Prasmes	Nr.	Mācību programmas uzdevumi
Mācību programmas daļa skolotājiem	1 Mācību materiāla izveidošana	1.1.1	Izprast, kā tiešsaistes sadarbības rīki ietekmēs jūsu (kā skolotāja) darbu stundu sagatavošanā.
		1.1.2	Izprast, kā pielietot tiešsaistes sadarbības rīkus, gatavojot mācību stundas. Zināt, kuri rīki var būt lietderīgi un ērti.
		1.1.3	Zināt, kā sameklēt kvalitatīvu tiešsaistes mācību materiālu, ko var izmantot stundās. Iepazīt dažādas platformas, kas nodrošina mācību materiālus vai vietu apmaiņai, un zināt, ko tās piedāvā.
		1.1.4	Uzzināt par OER un CC licencēm un to pielietošanu.
		1.1.5	Noskaidrot riskus, kas var parādīties saistībā ar tiešsaistē atrastu vai izveidotu mācību materiālu (piemēram, autortiesību kritēriji, piesardzīga lejuplādēšana).
		1.1.6	Iepazīt ieguvumus, ko tiešsaistes sadarbības rīki piedāvā jūsu skolai, un uzzināt, kā ieviest šo sadarbību.
		1.1.7	Iepazīties ar ierobežojumiem, kas var parādīties lietojot tiešsaistes sadarbības rīkus skolā (t.i., skolu iekšējā politika).
	2 Integrācija ikdienas mācību stundās un sadarbība ar skolēniem	2.1.1	Izprast, kā tiešsaistes sadarbības rīki ietekmēs jūsu (kā skolotāja) sadarbību ar skolēniem.
		2.1.2	Izprast atšķirību starp mācīšanu ar un mācīšanu par tiešsaistes sadarbības rīkiem. Iepazīties ar mācīšanu, izmantojot sadarbību tiešsaistē.
		2.1.3	Atpazīt lietderīgus tiešsaistes sadarbības rīkus visu mācību priekšmetu mācīšanai.
		2.1.4	Uzzināt, kā šie rīki var palīdzēt jūsu mācīšanas darbā.
		2.1.5	Uzzināt, kā uzlabot projekta darbu ar tiešsaistes sadarbības rīkiem.
		2.1.6	Apzināties riskus, strādājot tiešsaistē ar skolēniem, tādus kā skolas iekšējās politikas ierobežojumi, digitālās identitātes, vecāku piekrišana.

Kategorija	Prasmes	Nr.	Mācību programmas uzdevumi
		2.1.7	Mācīties noteikt, kuri rīki un ierīces ir nepieciešamas un pieejamas. (Apgūt tehnikas, kā iegūt rīkus un ierīces jūsu skolai.)
		2.1.8	Iepazīšanās ar Doodle: uzzināt Doodle priekšrocības un, kā ar to koordinēt tikšanās.
	3 Tiešsaistes sadarbības rīku pielietojums praksē	3.1.1	Izprast, kā tiešsaistes sadarbības rīki ietekmēs jūsu darbu, mācot par digitāliem mēdijiem.
		3.1.2	Izprast atšķirību starp mācīšanu ar un mācīšanu par tiešsaistes sadarbības rīkiem. Iepazīt mācīšanu par tiešsaistes sadarbības rīkiem.
		3.1.3	Saprast, kādas tēmas būtu jāietver, mācot par tiešsaistes sadarbības rīkiem: pārskats par dažādiem rīkiem, izpratne par to lietošanu, priekšrocības un riski.
		3.1.4	Apgūt pedagoģiskus paņēmienus, kā mācīt par tiešsaistes sadarbības rīkiem. Ņemt vērā tādas apsvērumus, kā laika ieguldījums, piekļuve visiem skolēniem un, kādos gadījumos mācīt klases priekšā un kad izmantot grupas darbu.
		3.1.5	Iemācīties apkopot un identificēt kvalitatīvu mācību materiālu šai tēmai.
		3.1.6	Iepazīties ar darbiem un uzdevumiem skolēniem, kas viņus iespējotu patstāvīgi un atbildīgi lietot tiešsaistes sadarbības rīkus.
		3.1.7	Novērtēt problēmas, riskus un atrunas, kas var rasties, izmantojot tiešsaistes sadarbības rīkus izglītībā.